

3 نكّر القراءات

نغيّر نبرات صوتنا ونعبّر بحركات الجسد والوجه، ونشرك الأطفال في ترديد بعض الكلمات.

2 نقرأ

نقرأ الكتاب لأنفسنا، ومن بعدها للأطفال في المجموعة الكبيرة، ومن ثمّ في مجموعات صغيرة.

1 نستقبل الكتاب

مع وصول رزمة الكتاب الأوّل، ندعو الأطفال إلى تخمين محتوى الصندوق قبل فتحه.

4 نتحدّث ونتحاوّر

نتحاوّر مع الأطفال حول مشاعر الشخصيات وأفكارها وسلوكها، ونربطها بخبرات من حياتهم.

5 نُبدع

نُعدّ أنشطة لغويّة، وإبداعية وفنيّة ذات صلة بالكتاب.

6 نُبادر

نخطّط وننفّذ مع الأطفال أنشطة ومشاريع من وحي القصة، في حيّز الرّوضة/البستان.

7 نتواصل مع المجتمع المحلي

نستضيف أدباء ورّسامين، ونزور المكتبة العامّة، ونتطوّع لبلدتنا.

8 نشارك الأهل

نودّع الكتاب لينتقل إلى بيته الجديد في حضن العائلة، ونشجّع الأهل على قراءته للطفل ومعه.

رحلة الكتاب

من الرّوضة والبستان إلى البيت

الزّمان
قديم
في
مكان
يا
كان



مكتبة
الفانوس

קרן גריןספון ישראל
KEREN GRINSPON ISRAEL
صندوق غرينسبون إسرائيل

PRICE
PHILANTHROPIES



دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية - قسم التعليم ما قبل الابتدائي

03-6478555 054-6872191 fanoos@hgf.org.il تابعونا



لمراحل العمل المفصّلة
امسحي الشّريط وتابعي نشراتنا!