

תאליף: سَرْتَك سِينْهَا - ترجمة: كفاح عبد الحليم -
 رسوم: سَرْتَك سِينْهَا
 הוֹלָאָה
 الفئة العمرية: البستان



🏠 קוללי
 الأهل الأعزاء،

ماذا يفعل طفلنا من أجل إشباع شغفه؟ هل يحاول ويجرّب حتّى يحصل على ما يُحبّ؟

لم تحمل شجرة المانجا هذا الموسم، فتتساءل فرح: "ماذا حدث للشجرة؟" وتحاول بشتّى الطرق أن تحصل على حبة مانجا واحدة دون جدوى. بمساعدة جدها الحكيم، تتمكن فرح من اكتشاف عالم مخفيّ داخل شجرة المانجا، وتدرک أنّها أكثر من مجرد شجرة تعطي ثمار المانجا.

تتناول هذه القصة موضوع الإصرار والمثابرة، ومهارة حلّ المشاكل والنظر إلى الأمور من زوايا مختلفة. حياة طفلنا مليئة بتحديات مختلفة، كبيرة وصغيرة، وكلّ واحدة منها هي فرصة لمساعدة طفلنا في اكتشاف وفهم شيء جديد، تماماً كما فعل الجدّ مع فرح في القصة.

تلفتنا القصة أيضاً إلى جماليّة العلاقة بين الإنسان والطبيعة، وكرم الطبيعة لنا إذا رفقنا بها واحترمناها.



שיחה

نتחاور

حول المشاعر المختلفة: نسأل طفلنا: لماذا تعتقد أن فرح تحبّ المانجا كثيراً؟ كيف شعرت فرح عندما لم تجد ثماراً على الشجرة، وكيف تغير شعورها في نهاية القصة؟ ماذا كان اكتشاف فرح الجديد حول شجرة المانجا؟

حول خبرات متشابهة: نسأل طفلنا: هل لديك فاكهة أو طعام مفضّل مثل فرح؟ ما هو، ولماذا تحبّه؟

حول الرغبات: حاولت فرح بشتّى الطرق أن تحصل على ما تحبّ. نسأل طفلنا: هل أردت شيئاً ذات مرّة بشدّة ولم تحصل عليه؟ كيف تعاملت مع الأمر؟



נשרי לגתנא

نتمعّن مع طفلنا في الرسومات الغنيّة بالألوان ونصف ما نراه، خاصّة عالم الشجرة الخفيّ.



בשול

نتذوّق

نحضّر معاً طعاماً صحياً من شرائح المانجا المخلوطة باللبن، مع إضافة قليلٍ من العسل أو الجرانولا. نتحدّث عن أهميّة الأكل الصحيّ، وما نحبّ أن نتناول منه.



לפאת החוצה

نتواصل مع الطبيعة

نشجّع طفلنا على تأمل الطبيعة من حولنا، واكتشاف عوالمها الخفيّة. ماذا يختبئ تحت الحجر، وبين أغصان الشجرة، وفي

داخل الأرض، أو بركة الماء الصغيرة؟



نتحرك

نحاكي حركات فرح أثناء بحثها عن المانجا، فنختلج أننا نتسلق الأشجار، ونقطف الفاكهة، ونحفر الأرض، ونمشي في البستان، ونسقي الشجرة الحليب، ونلف الوشاح حولها.



نبحث

- تدور أحداث القصة في الهند. كيف يمكن أن نعرف ذلك من القصة؟
- في الهند أسماء مختلفة لثمرة المانجا، وفي بلادنا أسماء مختلفة لثمرة الزيتون. هل تعرفون ما هي؟



نتحدث

حول المشاعر- كيف عرفت أن فرح تحب المانجا؟ كيف شعرت فرح عندما لم تحصل على المانجا؟ كيف شعر كليبها؟
حول استنتاجات من القصة- كيف انتهت القصة برأيك؟ هل تعتقد أن جدّها ساعدها؟ كيف؟ كيف تغيرت نظرة فرح للشجرة؟ هل ما زالت تحاول أن تحصل على المانجا؟ لو كنت مع فرح؛ كيف يمكنك أن تساعدها؟
حول خيارات سابقة- هل سبق وأردت شيئاً تحبه ولم تجده؟ أو بحثت عن لعبة ولم تجدها منها في محلّ الألعاب؟ طعام تحبه ولم يتبقّ لك؟ ماذا فعلت؟ كيف حللت المشكلة؟

إذا كان بإمكانك الذهاب في مغامرة للبحث عن فاكهتك المفضّلة، إلى أين ستذهب، وماذا ستفعل؟

في الكفايات اللغويّة- نشجّع الأطفال على الوصف- نتذوّق المانجا وفواكه أخرى- ونحاول أن نصف طعمها و ملمسها وشكلها، مثل- حلو، منعش، مليء بالعصير، حامض، ناعمة، دائريّة وغيرها.

التعرّف على الحروف وتطوير قراءة الكلمات- نلائم الكلمة مع الصورة- ملاءمة الفواكه- نضع بأطباق صوراً لأنواع فواكه مختلفة وعلى بطاقات اسم الفاكهة، ونطلب من الأطفال ملاءمة الاسم مع الصورة، يمكن أن نجعل قسم الأطفال يحمل الصور، وقسمًا آخر يحمل الأسماء، ثمّ يبحثون عن الأزواج المطابقة.

في الكلام والاستماع- يمكن أن نسأل كلّ طفل بأن يشرح للصفّ عن فاكهته المفضّلة وكيف يحبّ أن يأكلها؟ كأن يشربها عصيراً، يحبّ طعمها في الكعك، بوظة بطعم الفاكهة أو أيّ طريقة أخرى محبّبة لديه

لنشجّع على التفكير البحثي والتحليل؛ يمكن أن نحضّر شرائح من أنواع فاكهة مختلفة- نجعل كلّ طفل يتذوّق نوعاً وهو مغمض الأعين، ثمّ يحاول أن يحدّد ما نوع الفاكهة التي أكلها. أو نضع مجموعة من الفاكهة في سلّة مغلقة؛ يحاول كلّ طفل أن يلمس نوعاً في السلّة وأن يحزر ما اسم الفاكهة دون أن يراها.

نقوم بفقرة حركيّة من وحي القصّة، حيث يحاكي الأطفال أشكال الفواكه- نقوّس ظهرنا مثل المانجا الدائريّة، نتمدّد مثل

الموز، نهتزّ مثل العنب في الكرم، نشبك أيدينا كالكرز ونقفز إلى الأعلى لنقطف التفّاحة العالية وغيرها.



نتواصل

تكتشف فرح أنّ الشجرة لا تعطي الثمار فقط، فلها فوائد كثيرة أخرى- نزور الطبيعة من حولنا. نتمعّن ونحاول أن نكتشف العالم المخفيّ من حولنا؛ مثل- تحت الحجر، على الأشجار، داخل الأرض، داخل حفرة الماء الصغيرة أو الجدول الصغير وغيرها. نتعرف ونكتشف ماذا نجد هناك ومن يقطن فيها يا ترى؟

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה