

הmesh פועלויות בעקבות הספר - עטר סמסם סושי זעטר ענבר סקר القط

تأليف: كيتي هارنت
رسوم: كيتي هارنت
الهزأة

الفئة العمرية: الصف الثاني



شيقه

- **الحكمة:** تعددت أسماء القط في القصة. نتبعد أحداث القصة وزيارات القط للجيران المختلفين، وننتبه إلى أسمائه المختلفة. نسأل طفلنا: لماذا، حسب رأيك، بقي القط في منزل السيدة المسنة؟ ماذا وجد عندها؟ كيف ساعدتها في التعامل مع الوحدة؟
- المشاعر: تتصفح القصة مع طفلنا وتحادث حول مشاعر الجيران والقط. كيف تغيرت في القصة؟ وما سبب ذلك؟
- العلاقات الاجتماعية: نسأل طفلنا: ماذا تغير في حارة القط؟ كيف كانت علاقة الجيران معاً في بداية القصة وفي نهايتها؟ نشارك طفلنا بأمور نقوم بها مع الجيران والأقارب في المناسبات المختلفة، مثل: تناول الطعام معاً، والخروج في نزهات. أي نشاط يمكن أن نقوم به بمشاركة الجيران لتعزيز العلاقة الطيبة معهم؟

شيقه

- **تواصل مع الأجداد:** قضي وقتاً ممتعاً مع الأجداد، نسأل عنهم ونطمئن عليهم، وربما تشارك معهم القصة ونسألهم: ماذا تحتاجون؟
- **مع الجيران:** نبادر إلى نشاط مع الجيران، كأن نتناول الطعام معاً، أو نتنظيف الحي ونزرع الزهور.
- **تعتني بقطط الحارة:** نقدم لها الماء والطعام بأوانٍ يمكن أن نصنعها من علب مستعملة.

 יצירה

نبعد

نتمّن في الرسومات ونحاول أن نكتشف ممّيزات كلّ عائلة في الحيّ، ونعطيها أسماء مختلفة، ونعرّف على ثقافاتها المتنوعة بدليل ملابسها. يمكننا أيضًا أن نبحث عن معلومات مرتبطة بتلك الثقافات.

 חקר

نبحث

نبحث في مكتبة بيتنا عن قصص حول القطط، مثل قصة "القطّ ظريف ونظارته السحرية" من مكتبة الفانوس، وغيرها.

 שיחה

نتحدث

-نتحدث-

حول الأسماء المختلفة - لماذا لدى القطّ أسماء مختلفة؟ لو زارك القطّ مرّة ماذا كنت ستسميّه؟ وأيّ ألعاب ستلعب معه؟

حول معنى القصة - لماذا حسب رأيك بقي القطّ في منزل السيدة فلة؟ ماذا وجد عندها؟ كيف ساعدتها للتعامل مع الوحدة؟

حول حيواناتنا الأليفة - نشارك الصفت عن حيواننا الأليف في البيت؛ ما اسمه؟ نوعه؟ كيف أعتني به؟ ماذا أحبّ أن أعمل معه؟

 הצעירה

نثري لغتنا

-نثري لغتنا-

يزور القطّ بيومًا وعائلات مختلفة - نتصفح الكتاب، ننظر إلى الرسومات ونصف بكلماتنا؛ ماذا تحبّ أن تفعل كلّ عائلة؟ ما

المميّز بها؟ وبأيّ لغة يمكنهم التحدّث؟

شِيشَة

نُوَاصِل
-نُوَاصِل-

مع أجدادنا - نقوم بتنظيم يوم للأجداد في الصَّفَّ معاً، نستمتع معهم بصناعة ألعاب قديمة مثل: خياتة كرة من القماش وغيرها، ونلعب بها معاً.

مع مجتمعنا- نخطّط لزيارة تطوعية إلى بيت المسنّين في البلدة وقضاء بعض الوقت المслّي معهم. ممكّن قراءة القصّة مع بعض أو حتّى الاستماع إلى قصصهم القديمة وطرق لعبهم بدون الشاشات.

مع الحيّ العام- نخطّط لزيارة الحديقة العامة وتنظيفها، أو حتّى تنظيف الشارع بجانب الصَّفَّ وتزيينه. ستكون لفتة جميلة لأهل الحي ولأولاد الصَّفَّ.

يَزِيرَة

نُصْنَع
-نُصْنَع-

هيّا بنا نعيد تدوير علب وأوان بلاستيكية ونحوّلها لعلب طعام لقطط وعصافير الحيّ. ممكّن أن نملأ جورباً خفيفاً بالحبوب ونعلّقه على الشجرة لنطعم العصافير، أو نختار زاوية في حديقة الصَّفَّ لنضع إناء الماء والطعام لقطط الحارة، ونشاهد مع الوقت أيّ الحيوانات ستزورنا - ربما سنكتشف أشياء مثيرة.

.....

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org