

תאליף: ג'יס סטוקהאם – مترجم: אידא מדאח
 رسوم: ג'יס סטוקהאם
 הוצאה
 الفئة العمرية: البستان



קריאה 

حول الكتاب

يستخدم المتجولون في القصة حجراً لإقناع سكان القرية على التعاون معهم ومشاركتهم طعامهم. لكن التعاون ليس سهلاً على الجميع؛ فهناك المتحمس، وهناك المتشكك والمعارض؛ إلا أن حيلة ودراية القائدة جعلتا أهل القرية يتعاونون واحداً تلو الآخر، إلى أن حصلوا على حساء لذيذ يكفيهم جميعاً.

تسلط هذه الحكاية الشعبية الضوء على أهمية المشاركة والعمل سوياً، فحتى الجهود الصغيرة يمكنها أن تؤدي إلى نتائج مفيدة للجميع. من المهم أن نعزز قيمة التعاون لدى الأطفال منذ بواكير العمر، من خلال الألعاب والأنشطة الجماعية، إذ يساهم التعاون في تقوية العلاقات وتطوير المهارات الاجتماعية؛ مثل مهارات التواصل وحل المشكلات، وطرق التعبير عن الأفكار والمشاعر والإصغاء إلى آراء الآخرين وتفهم مواقفهم. كذلك، يساهم التعاون في بناء ثقة الأطفال بأنفسهم وفي تعزيز شعورهم بالانتماء إلى البستان.

هذه القصة هي فرصة ذهبية لتذويت قيمة التعاون في الصف، كيف؟ على سبيل المثال؛ نشجع الأطفال على مشاركة الألعاب مع بعضهم البعض، نخطط لأنشطه جماعية نوزع فيها المهام بينهم ونشجعهم على العمل كفريق واحد لتحقيق الأهداف المشتركة.

نتحاور
نسأل أطفالنا أسئلة تحفّز التفكير، نحو:

- ما الذي جعل الحساء لذيذاً حقاً؟ هل تظنون أنّه كان يمكن للحساء أن يكون لذيذاً دون مساهمة أهل القرية؟
- لماذا كان أهل القرية متردّين بالمشاركة في البداية؟ كيف تغلبت القائدة على هذا التردّد؟
- كيف فكّر كلُّ من الحيوانات في القرية؟ وماذا كان موقفهم قبل الحيلة وبعدها؟

נثרי لغتنا
נثרי لغتنا

נעדّ חסאָ חצראוואָת במשאָרקה פּלנא. נתחדָת ען אַנוואָ חצראוואָת פי חסאָ ונסעמל אַפעלאָ תדלֿ עֵלֿ האַעמאל תי נעומּ באַ חללל אַעדאָד הפּעאָם: נעסל, נעשֿר, נעסֿם, נערש, נעصر, נרשֿ, ננחֿל, נחלֿט, וגירها.

נבדע
נבדע

נעמ חגאָרֶה מלסאָ באַחגאָם מחתלֿפה, נלוֹנְהָ אוֹ נקֵתב עליהָ, ונזיֵין באַ פּנאָ אוֹ חדיקה ביתנא.

נבחֿת

نبحث

نبحث بمكتبة بيتنا عن قصص شعبية شبيهة أعيدت صياغتها من مكتبة "الفاNos" وغيرها، مثل: الحطاب، الأصيل، الفارغ، الخالة زركشات تبيع القبعات وغيرها.



שיחה

نتحاور

نتحاور

- حول الحكمة: نتتبع مع أطفالنا الكتاب برسوماته المتسلسلة، ونغني القدرة السردية لديهم من خلال وصف الأحداث بشكل متسلسل.
- حول الحيلة: تستخدم القائمة الحيلة لتشجيع أهل القرية على التعاون والمشاركة. يمكنك مساعدة الأطفال على فهم الحيلة من خلال الحوار حول أفكار ومشاعر أهل القرية. نسألهم مثلاً: كيف فكر كل من الحيوانات في القرية؟ وماذا كان موقفهم ومشاعرهم قبل الحيلة وبعدها؟
- حول قيمة التعاون: ما الذي جعل الحساء لذيذاً حقاً؟ هل تظنون أنه كان يمكن للحساء أن يكون لذيذاً دون مساهمة أهل القرية؟ شجعوا الأطفال في التعبير عن مواقف تعاونوا بها مع أحد في البيت أو الروضة.



קבוצה

نتعاون

نتعاون

نتعاون معاً ونصنع وجبة مشتركة، نرافقها بالوصف والحوار. نقسم المهام بين أطفال الصف، وندعوهم لإحضار كميات صغيرة من الخضراوات أو المكونات الأخرى. يعزز هذا النشاط المشاركة والتعاون ويكسب الأطفال مهارات العمل التعاوني، كما يتيح لهم ممارسة مهارات الطهي الأساسية.



יצירה

نبدع

נדע

נעם, נלון ונכתב על חגרה بأحجام وألوان مختلفة, ونزى فناء البستان بزواية فسيفساء من حجارة ملونة.

חקר

נסتكشف

נסتكشف

شخصيات القصة متنوعة، فهي من فئات مختلفة من الكائنات الحية. نبحث في الموسوعة ومحركات البحث ونتعرف على صفاتها ومزاياها، نصنفها لمجموعات، ونعد كتباً ونضيف أفراداً جديداً لكل فئة مع معلومات حولها.

הגלה

نشارك الأهل

نشارك الأهل

نعد كتاب الطهي الصفي، نشجع الأطفال على إعداد حساء في البيت، وندون الوصفة مع الأهل. نجمع وصفات مختلفة لأنواع حساء من اقتراحات أطفال البستان وننتج كتاباً للطهي في صفنا ونوزعه على الجميع.

העשרה

نثري لغتنا

نثري لغتنا

نعد حساء خضراوات بمشاركة الأطفال. نتحدث عن أنواع الخضراوات في الحساء ونستعمل أفعالاً تدل إلى الأعمال التي نقوم بها خلال إعداد الطعام: نغسل، نقشر، نقسم، نبرش، نعصر، نرش، ننخل، نخلط إلخ.



נבחר ונלעב
נבחר ונלעב

נבחר פי מבטבנא الصقفة عن قصص شعبية شبيهة، أعيدت صياغتها، من مكتبة "الفانوس" مثل الحطاب، الأصيص الفارغ، الخالة زركشات تبوع القبعات وغيرها. نشارك الأطفال أيضاً بألعاب شعبية لعبناها في طفولتنا ونلعب معاً.



نمسرر
نمسرر

لعبة الأدوار - نقسم الأطفال إلى مجموعات لأداء أدوار مختلفة من القصة. يمكن أن تكون مجموعة واحدة "المسافرين"، ومجموعة أخرى "أهل القرية"، وهكذا. نشجعهم على التخيل وإضافة لمساتهم الخاصة إلى القصة.

www.pjrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה