

תאליף: גירמי תנכרד
 رسوم: بریتا تكتنرب
 הוליאה
 الفئة العمرية: الروضة



קריאה 

حول الكتاب

هل رأيت طفلاً مస్తاءً! كيف تتعاملين معه؟ وكيف يؤثر ذلك على الآخرين؟

يسلط الكتاب الضوء على حالة شعورية طبيعية؛ يمكن أن يمرّ بها الطفل وتدعوه للتصرف بشكل غير مألوف، بل حتى عدواني أحياناً، إنها حالة الاستياء. هناك أسباب عديدة يمكنها أن تخلّ بالتوازن العاطفي عند الطفل وتجعله يشعر بالاستياء، قد تكون واضحة أحياناً وغير واضحة في أحيان أخرى. من المهمّ لنا كبالغين أن نعطي حيزاً للمشاعر السلبية، ونحاول فهمها والتعامل معها، وأن نولي أهمية لمشاركة المشاعر مع الآخرين، مثل الأصدقاء، والتي من شأنها أن تنمي المهارات الاجتماعية المختلفة؛ كالشعور بالآخر، طلب المساعدة وغيرها. مهارة الشعور بالآخر وقيمة المساعدة تُعتبران من الخصال المهمة في بناء الحصانة النفسية عند الطفل؛ فكلما ساعد الطفل الآخرين تعزز شعوره بأنه إنسان مهم وقوي.

أبرز الكتاب أهمية المرافقة المعنوية والعملية للطفل الذي يشعر بالاستياء، تماماً كما رافقت الحيوانات صديقها العصفور كل الطريق، شعرت بحالته واقترحت عليه المساعدة في تخفيف هذه المشاعر كالمشي بالطبيعة واللعب.

كذلك في الصف، عندما يشعر الطفل بالاستياء يكون بحاجة لنا ولمرافقتنا، لنفهم شعوره ونمرّر له رسالة مفادها: “نحن معاً”، ثم نقترح عليه مساعدة – كاللعب، أو القيام بفعالية مشتركة، أو نوفر له مرافقة صامتة ومحبّة، ومزيداً من الوقت ليهداً.



نتحدّث عن المواقف المختلفة بشكل متسلسل نتحاور

- حول الرسومات: نتتبّع العصفور وننظر إلى التعابير العاطفيّة. نوجّه اهتمام الأطفال لاستعمال الألوان المختلفة للتعبير عن مشاعرهم؟ ونتحدّث عن المواقف المختلفة بشكل متسلسل.
- حول الشعور بالاستياء: نسأل الأطفال، مثلاً، ما الذي يسبّب لنا شعوراً بالاستياء؟

لتوضيح المعنى، نستعمل مرادفات للكلمة حتّى يفهما الطفل الصغير. مثل غير راضٍ، متضايق، يشعر بالامتعاض، منرفز، زعلان، حردان، مقلوب المزاج..

- ما الذي أشعره بجسمي وقت الاستياء؟ كيف تكون تعابير وجهي؟ كيف أتصرّف؟
- ما هي الأمور التي تساعدني كي أهدأ؟ ومن هم الأشخاص الذين يساعدونني على ذلك؟

مثلاً: الانتظار قليلاً، العناق، اللّعب، التحدّث مع صديق، الرسم، إلخ.



نوسّع القاموس اللغويّ الشعوريّ للأطفال نثري لغتنا

نوسّع القاموس اللغويّ الشعوريّ للأطفال. مثلاً: نتساءل ما مع معنى كلمة مُستاء؟ يمكننا أن نقترح كلمات قريبة في معناها لإثراء القاموس اللغويّ وتيسير استعمالها – مُستاء، غير راضٍ، متضايق، يشعر بالامتعاض، زعلان، مُعكّر المزاج...



تشجيع الأطفال على استعمال السؤالونذوت القيم نتواصل ونذوت القيم

“هيا تساعد صديقاً!”

نكرس فقرة يومية كي يشاركنا الأطفال إجاباتهم حول السؤال: كيف قدمت المساعدة اليوم؟ ونشجعهم علي استعمال سؤال: هل تريد المساعدة؟ ونقترح طرُقًا لذلك: كتقديم وعاء ماء للحيوانات، مساعدة صديق في الصف، مساعدة أحد الوالدين.



نلعب " حلقة تقليد الحيوانات" نلعب

“ حلقة تقليد الحيوانات” – نقف في حلقة، يمكن لكل طفل أن يختار حيوانًا ويؤدي حركة مميزة في تقليد هذا الحيوان، ومن ثمّ يقوم الأطفال الآخرون بتقليده. يقفز كالضفدع، يطير كالعصفور، يتثاءب كالكسلان، يزأر كالأسد، يزحف كالأفعى وغيرها.



نكتشف أنواع وأشكال الطيور نكتشف

أنواع وأشكال الطيور: نبحث في الموسوعات الصقيّة عن الطيور، نتعرّف على أعشاشها، أنواعها وطرائق معيشتها. نستكشف الطيور التي تعيش في الجوار، نصوّرها ونبحث في مرشد الطيور عن أسمائها ومعلومات عنها.



تقمّم الشخصيات المختلفة وتقسيم المهامّ والأدوار اليومية نبدع

- محطة استجلاب الطيور: نخطّط ونحدّد معاً منطقة معيّنة في الساحة. نقسم المهامّ والأدوار اليومية بيننا؛ كسكب المياه في الوعاء المخصّص، وتجميع بقايا الطعام من وجبتنا الصباحيّة، ثمّ نحدّد منطقة بعيدة لمراقبة الطيور الوافدة إلينا. نستعين بمرشد الطيور للتعرف إلى أسمائها وصفاتها المختلفة.
- الدراما هي وسيلة ممتازة لتذويت المضامين والقيم، ولتحفيز مهارات مختلفة كالقدرة على الإبداع وتقمّم الشخصيات وتعزيز الثقة بالنفس وغيرها. يمكننا أن نقوم بتمثيل القصة وتقمّم الشخصيات المختلفة فيها وتأدية



- نشارك أطفالنا خبرتنا، ونشجعهم على مشاركة خبراتهم
- ما الذي يسبب لنا شعوراً بالاستياء؟ لتوضيح المعنى، نستعمل مرادفات للكلمة حتى يفهما الطفل الصغير، مثل: غير راضٍ، متضايق، يشعر بالامتعاض، منرفز، زعلان، حردان، مقلوب المزاج...
 - كيف أشعرُ بجسمي عندنا أستاذ؟ كيف تكون تعابير وجهي؟ من الجميل أن نشارك أطفالنا خبرتنا، ونشجعهم على مشاركة خبراتهم.
 - ما هي الأمور التي تساعدني لكي أهدأ؟ مثلاً: الانتظار قليلاً، العناق، اللعب، التحدّث مع صديق، الرسم، وما شابه.



نتأمّل الرسومات ونستدلّ منها مشاعر العصفور من الألوان
نتأمّل الرسومات، ونبحث عما يدلّنا فيها عن مشاعر العصفور. ننتبه إلى استخدام الألوان المختلفة للتعبير عنها.



نلعب لعبة "قلّد حركتي"
نتواصل

- نلعب لعبة "قلّد حركتي": في كلّ مرّة يؤدّي الطفل فيها حركة يقوم أفراد العائلة بتقليدها، ثمّ نضيف حركة جديدة عليها، ثمّ نتبادل الأدوار، وهكذا.
- نساعد صديقاً: نحفّز أطفالنا على تقديم المساعدة للغير، ونشجعهم على استخدام جمل، مثل: هل تريد المساعدة؟ أو هل أستطيع أن أساعد؟ يمكن تشجيعهم على الاعتناء بحيوانات الحيّ عن طريق وضع علبّة ماء أو طعامٍ لها.



מراقبة أنواع العصافير
نكتشف

نراقب أنواع العصافير في حديقتنا أو حينًا، ونبحث عن أسمائها.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה