

תאליף: גירמי תִּנְכֵרֵד
 רסום: בריטא תִּכְנֵרֵב
 הוֹלָאָה
 הפֶּתֶה העמריֶה: הרופֶּזֶה



קריאה 

חול הכתב

הל ראית פטלא מస్తא! كيف تتعاملين معه؟ وكيف يؤثر ذلك على الآخرين؟

يسلّط الكتاب الضوء على حالة شعوريّة طبيعيّة؛ يمكن أن يمرّ بها الطفل وتدعوه للتصرّف بشكل غير مألوف، بل حتّى عدوانيّ أحياناً، إنّها حالة الاستياء. هناك أسباب عديدة يمكنها أن تخلّ بالتوازن العاطفيّ عند الطفل وتجعله يشعر بالاستياء، قد تكون واضحة أحياناً وغير واضحة في أحيان أخرى. من المهمّ لنا كبالغين أن نعطيّ حيّزاً للمشاعر السلبية، ونحاول فهمها والتعامل معها، وأن نوليّ أهميّة لمشاركة المشاعر مع الآخرين، مثل الأصدقاء، والتي من شأنها أن تنمّي المهارات الاجتماعيّة المختلفة؛ كالشعور بالآخر، طلب المساعدة وغيرها. مهارة الشعور بالآخر وقيمة المساعدة تُعتبران من الخصال المهمّة في بناء الحصانة النفسية عند الطفل؛ فكأما ساعد الطفل الآخرين تعزّز شعوره بأنّه إنسان مهمّ وقويّ.

أبرز الكتابُ أهميّة المرافقة المعنويّة والعملية للطفل الذي يشعر بالاستياء، تماماً كما رافقت الحيوانات صديقها العصفور كلّ الطريق، شعرت بحالته واقترحت عليه المساعدة في تخفيف هذه المشاعر كالمشي بالطبيعة واللعب.

كذلك في الصفّ، عندما يشعر الطفل بالاستياء يكون بحاجة لنا ولمرافقتنا، لنفهم شعوره ونمرّر له رسالة مفادها: "نحن معاً"، ثمّ نقترح عليه مساعدة - كاللعب، أو القيام بفعاليّة مشتركة، أو أن نوفّر له مرافقة صامتة ومحبّة، ومزيداً من الوقت ليهدأ.



שיחה

نتحاور

نتحاور

- حول الرسومات: نتتبع العصفور وننظر إلى التعابير العاطفية. نوجه اهتمام الأطفال لاستعمال الألوان المختلفة للتعبير عن مشاعرهم؟ ونتحدث عن المواقف المختلفة بشكل متسلسل.
- حول الشعور بالاستياء: نسأل الأطفال، مثلاً، ما الذي يسبب لنا شعوراً بالاستياء؟

لتوضيح المعنى، نستعمل مرادفات للكلمة حتى يفهما الطفل الصغير – مثل غير راضٍ، متضايق، يشعر بالامتعاض، منرفز، زعلان، حردان، مقلوب المزاج..

- ما الذي أشعره بجسمي وقت الاستياء؟ كيف تكون تعابير وجهي؟ كيف أتصرف؟
- ما هي الأمور التي تساعدني كي أهدأ؟ ومن هم الأشخاص الذين يساعدونني على ذلك؟

مثلاً: الانتظار قليلاً، العناق، اللعب، التحدث مع صديق، الرسم، إلخ.



העשרה

نثري لغتنا

نثري لغتنا

نوسّع القاموس اللغويّ الشعوريّ للأطفال. مثلاً: نتساءل ما مع معنى كلمة مُستاء؟ يمكننا أن نقترح كلمات قريبة في معناها لإثراء القاموس اللغويّ وتيسير استعمالها – مُستاء، غير راضٍ، متضايق، يشعر بالامتعاض، زعلان، مُعكّر المزاج...



שיחה

نتواصل ونذوّت القيم

نتواصل ونذوّت القيم

“هيا تساعد صديقاً!”

نكرس فقرة يومية كي يشاركنا الأطفال إجاباتهم حول السؤال: كيف قدمت المساعدة اليوم؟ ونشجعهم علي استعمال سؤال: هل تريد المساعدة؟ ونقترح طرُقاً لذلك: كتقديم وعاء ماء للحيوانات، مساعدة صديق في الصف، مساعدة أحد الوالدين.



نلعب
نلعب

“حلقة تقليد الحيوانات” – نقف في حلقة، يمكن لكل طفل أن يختار حيواناً ويؤدي حركة مميزة في تقليد هذا الحيوان، ومن ثم يقوم الأطفال الآخرون بتقليده. يقفز كالضفدع، يطير كالعصفور، يتثاءب كالكسلان، يزأر كالأسد، يزحف كالأفعى وغيرها.



نكتشف
نكتشف

أنواع وأشكال الطيور: نبحث في الموسوعات الصقيّة عن الطيور، نتعرّف على أعشاشها، أنواعها وطرائق معيشتها. نستكشف الطيور التي تعيش في الجوار، نصوّرها ونبحث في مرشد الطيور عن أسمائها ومعلومات عنها.



نبدع
نبدع

- محطة استجلاب الطيور: نخطّط ونحدّد معاً منطقة معينة في الساحة. نقسم المهام والأدوار اليومية بيننا؛ كسكب المياه في الوعاء المخصّص، وتجميع بقايا الطعام من وجبتنا الصباحية، ثمّ تحدّد منطقة بعيدة لمراقبة الطيور الوافدة إلينا. نستعين بمرشد الطيور للتعرف إلى أسمائها وصفاتها المختلفة.
- الدراما هي وسيلة ممتازة لتذويت المضامين والقيم، ولتحفيز مهارات مختلفة كالقدرة على الإبداع وتقمّص الشخصيات وتعزيز الثقة بالنفس وغيرها. يمكننا أن نقوم بتمثيل القصة وتقمّص الشخصيات المختلفة فيها وتأدية



نتجاوز

- ما الذي يسبب لنا شعوراً بالاستياء؟ لتوضيح المعنى، نستعمل مرادفات للكلمة حتى يفهما الطفل الصغير، مثل: غير راضٍ، متضايق، يشعر بالامتعاض، منرفز، زعلان، حردان، مقلوب المزاج...
- كيف أشعرُ بجسمي عندنا أستاذ؟ كيف تكون تعابير وجهي؟ من الجميل أن نشارك أطفالنا خبرتنا، ونشجعهم على مشاركة خبراتهم.
- ما هي الأمور التي تساعدني لكي أهدأ؟ مثلاً: الانتظار قليلاً، العناق، اللعب، التحدّث مع صديق، الرسم، وما شابه.



نبحث

نتأمّل الرسومات، ونبحث عما يدلّنا فيها عن مشاعر العصفور. ننتبه إلى استخدام الألوان المختلفة للتعبير عنها.



نتواصل

نتواصل

- نلعب لعبة "قلّد حركتي": في كلّ مرّة يؤدّي الطفل فيها حركة يقوم أفراد العائلة بتقليدها، ثمّ نضيف حركة جديدة عليها، ثمّ نتبادل الأدوار، وهكذا.
- نساعد صديقاً: نحفّز أطفالنا على تقديم المساعدة للغير، ونشجعهم على استخدام جمل، مثل: هل تريد المساعدة؟ أو هل أستطيع أن أساعد؟ يمكن تشجيعهم على الاعتناء بحيوانات الحيّ عن طريق وضع علبّة ماء أو طعامٍ لها.

חקר
נכתשف
نكتشف

نراقب أنواع العصافير في حديقتنا أو حيننا، ونبحث عن أسمائها.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה