

תאילפ: גאדע עיסאוי
 רסומ: בנאן חמס
 הזלפא
 الفقة العمرية: الروضة



نتحادث

نتحادث حول:

أعياد الميلاد: ما الذي يجعل ذكرى ميلادنا يوماً خاصاً؟ أية احتفالاتٍ نرغب بها؟ ما الأنشطة والفعاليات التي نرغب بها؟ أية هدايا تلقينا أو نرغب بتلقيها؟

المشاعر: نتابع مشاعر الطفل جود في المواقف المختلفة، بماذا شعر عند استيقاظه؟ عندما تظاهر الأهل بنسيان يومه الخاص؟ عندما فاجأه الجميع بالاحتفال؟

المحبة والاهتمام: كيف نشعر عندما يتعاون الجميع لإسعادنا؟ كيف نشعر حين نهتم بالآخرين ونحضر لهم المفاجآت؟ نستذكر لحظتنا الجميلة، ونتحدث عن أشكال التعبير عن المحبة. ما الذي يجعل يومنا مميزاً؟

التعاون: تعاون أفراد العائلة وتقاسموا المهام، ففعلوا من يوم طفلهم فرحاً وامتعة. نستذكر أنشطتنا المشتركة في الروضة وفي البيت. أية أنشطة نتعاون لإتمامها؟ ما هي الأدوار التي نحب أن نؤديها في الأنشطة المشتركة؟

الأيام الخاصة في روضتنا: نستذكر أنشطتنا المميزة وأيامنا الخاصة، ربّما خرجنا في جولة أو أقمنا يوماً تتويجياً لمشروع، أو استضيفنا الأهل والأجداد. نتحدث عن خبراتنا المشتركة، وقد نخطط ليوم خاص بروضتنا، نستمع إلى اقتراحات الأطفال ونتفق على ما يناسبنا.

الأسرار والمفاجآت: حاول أفراد العائلة مفاجأة جود، فسوا إلى الاحتفاظ بسرّ تخطيطهم. نتحدّث عن المفاجآت في خبراتنا الذّاتيّة. يماذا نشعر؟ كيف نسلّك؟

העשרה

נְתִירִי לַעֲתָנָא

נְתִירִי לַעֲתָנָא:

נִקְרָא הַקְּסֵה וְנוֹזֵחַ מַעֲנֵי הַמִּפְרָדִים הַיָּדִידִים. נִתְקַוֵּף עֵד הַמִּשְׁאֵה וְנִסְפֵי הַרְּסוּמֹת، וְנִרְבֵּץ בֵּין הָאַחַדִּים וְהַמְּשַׁעֵר. הַסֶּגֶע: נִתְעַרְפֵּ עַלִּי הַמִּפְרָדִים הַמְּסֻגּוּעֵה בִּי הַנִּסְבֵּ (וִרְוּד- הַיָּדִיד/ עִזִּיז- תְּרִכִּיזֵי הַיָּח). נִמְיֵז הָאַصּוֹת הַמְּשֻׁרָקֵה، וְנִנְתַּגְּ סִגְעָא מֵעַ מִפְרָדִים אֲחֵרִי.

אֲחֵלִי הַקְּלָאם: יַחֲתִפִּי הַקְּתָב בַּהַמְּבִיָּה וְהָאִהְמָאם וְהַתְּעָאוֹן. קֵד נִדְוֵן הַמִּפְרָדִים הַתִּי יַקְּתֵרְחָהּ הָאַطְפָּל לַתְּעִיבֵר עַן הַמְּבִיָּה (תְּעָאוֹן/ תְּקִדִיר/ שִׁכְרָא/ אַחֲבִי/ אַנְתִּי صִדִּיקִי/ תְּסַמְּחֵ/ הַדִּיָּה/ בִּהְגֵה/ פֶּרַח/ מָאזָא אִיכְּסָא?). קֵד נַעֲדֵ רִכְנָא לַמִּפְרָדִים הַחִלוּהַ، أَوْ نَضِيفُ صוֹרָא לַתְּעִיבֵר עִנְהָ. נִשָּׂאֵרְךְ חִבְרָתָנָא חוּלְהָ، أَوْ نَضِيفُهَا إِلَى مَسَاحֵה الإِنْتَاغ لدمجها في بطاقتنا ولوحاتنا.

נִגְנִי:

נִתְעַרְפֵּ עַלִּי קְصָאֵד וְאַגָּן לַעִיד הַמִּילָאד، לַהַמְּבִיָּה، לַלְעָא. נִרְדְּדָהּ וְנִזְדִּי חֵרְקָת תְּלַתְמָהּ. הִי פֶרְסָה לַתְּעַרְפֵּ עַלִּי קְסִידֵה הַשָּׂעֵר מַחְמוּד דְּרוּיֵשׁ "فَكَّرْ بغيرك"، لִיסְתַּמַּע הָאַطְפָּל וְיִזְוֹתוּ قִימֵה אֲלַעָא הַתִּי עִבְרַת עִנְהָ הָאַסְרֵה בִּי הַקְּסֵה.

העשרה

נִבְדַּע

נִבְדַּע:

נַחֲתִפִּי בַּמַּסָּחֵה הַיָּנְתָגִיָּה בִּי רוֹזְטָנָא، וְנִזְיִפֵּ מוֹאֵד מִתְּנוּעָה וְבִטָּאֵת וְלוֹאָא. יַחֲצֵרְ כֻּלֵּי טַפֵּל בִּטָּאָה יִזְיֵנָהּ בִּטְרִיקְתֵּהּ، וְיִהְדִּיבָהּ إِلَى أَحַד אֲصִדְקָאֵה בִּי הַרוֹזָה. קֵד נַחֲסַصֵּ לַעָא לַתְּקִדִים הַבִּטָּאֵת، יִשָּׂאֵרְכָנָא בִּי כֻּלֵּי טַפֵּל בַּחֲדִיֵּת עַן בִּטָּאָתֵהּ، וְصִדִּיקֵה הַמְּחֵתָר. הִי פֶרְסָה לַתְּעִיבֵר הַמְּנַאח הַיָּיִבִּי בִּי הַרוֹזָה، וְתִזְוִיֵּת قִימֵה הַמְּבִיָּה וְהָאִמְתָּאן.

נלעב

סנדוק הזכריות: נחזר סנדוקاً ונזינה مع الأطفال، نضيف إليه صوراً من أنشطة روضتنا المميزة، أو من أنشطة الأطفال مع عائلاتهم. يختار أحد الأطفال صورة، وتُتيح الفرصة لطفلٍ آخر بالحديث عنها، ماذا يحب أن يقول؟ بماذا تذكره؟

تقيم حفلة: قد نحضّر في مساحة اللعب المنزليّ نشاطاً ليوم خاصّ (احتفال/ عرس/ عيد ميلاد/ يوم الأعمال الخيرية)، نتفق مع الأطفال على اللوازم المطلوبة، نحضّر قائمة بالموادّ المطلوبة/ نحضّر دعوة/ نزين المساحة ونتقاسم الأدوار. قد نضيف في مساحة البناء أيضاً إشاراتٍ وافتتاحٍ للطريق. هل يقترح الأطفال إضافاتٍ أخرى؟

نستكشف: نجمع وصفات لكعك صحيّ، أو نختار من كتاب خاصّ، ونتحاوّر مع الأطفال حول طرق التحضير. نتعرّف على القيمة الغذائية/ تاريخ انتهاء الصلاحية/ طرق حفظ المواد. قد نعدّ كعكةً معاً للاحتفاء بيومٍ خاصّ في روضتنا. نتعرّف على الموادّ ونصنّفها، نستكشف طرق التحضير، ونشدّد على قواعد الأمان. ماذا يحدث للموادّ عند خبزها أو تجميدها؟ نستكشف ونتعلّم ونستمتع بالمذاقات.

نتحدث حول نتحدث حول...

أعياد الميلاد: ما الذي يجعل ذكرى ميلادنا يوماً خاصاً؟ أيّة احتفالاتٍ نرغب بها؟ ما الأنشطة والفعاليّات التي نرغب بها؟ أيّة هدايا تلقينا أو نرغب بتلقيها؟

المحبّة والاهتمام: كيف نشعر عندما يتعاون الجميع لإسعادنا؟ كيف نشعر حين نهتمّ بالآخرين ونحضّر لهم المفاجآت؟ نستذكر لحظاتٍ ممتعةً فاجأنا بها أحبّتنا، ونتحدّث عن أشكال التعبير عن المحبّة. قد نتفق على نشاطٍ يوميّ أو أسبوعيّ يضيف لمسةً خاصّةً لحياتنا، كأن نحضّر وجبةً مشتركةً، نقرأ قصصاً، نلعب معاً، ونزور الأجداد. ماذا أيضاً؟

التعاون: تعاون أفراد العائلة وتقاسموا المهامّ، فجعلوا يوم طفلهم مفرحاً. نفكّر في الأدوار التي يمكن لكلّ منّا القيام بها حتّى يساعد الآخرين ويسعدهم.

העשרה

נחרי لغتنا

נقرأ القصة ونوضح معاني المفردات الجديدة. نتوقف عند المشاهد ونصف الرسومات.

نحضر بطاقة لعائلتنا، قد نضيف أسماءنا وصورةً تجمعا، أو بعض عبارات الشكر والمحبة. نلون ونزين، ونعلقها في مكان في بيتنا.

העשרה

נחרי لغتنا

נחרי لغتنا

נقرأ القصة ونوضح معاني المفردات الجديدة. نتوقف عند المشاهد ونصف الرسومات.

نحضر بطاقة لعائلتنا، قد نضيف أسماءنا وصورةً تجمعا، أو بعض عبارات الشكر والمحبة. نلون ونزين، ونعلقها في مكان في بيتنا.

נחני

نتعرف على قصائد وأغانٍ لعيد الميلاد، للمحبة، للعائلة. نرددها ونؤدي حركات ثلاثمها.

נבדע

نتفق على تحضير مفاجأة لأحد أفراد العائلة. ماذا نختار؟ نفكر بما يحب أو يحتاج، ونلائم المفاجأة له. قد نتفق على جعل كل يوم عطلة يوماً خاصاً لأحد أفراد العائلة.



משחק

נלعب

נלعب

ماذا لو تبادلنا الأدوار ليومٍ في بيتنا؟ مَنْ يكون الأب/ الأم/ الطفل؟ نستمتع بالتفكير بالآخرين، ووصف مشاعرهم والتعبير عنهم.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org