

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מן هذا؟ من هذه؟

תأليف: أروى اغبارية
 رسوم: مها أبو حسين
 הזיכּוּחַ
 الفئة العمرية: الروضة



שיחה

نتחاور

حول رحلة قمنا بها: نستذكر مع طفلنا زيارة لحديقة الحيوان، أو جولة قمنا بها بالجوار؛ ونسترجع ما رآه وما شعر به. أيّ أماكن أخرى يرغب بزيارتها؟

משחק

نلعب ونطوّر اللّغة والتفكير

● نلعب سوياً لعبة "يلاً نحزّر"، كأن نقول لطفلنا: "تطلع حواليك: شو الإشي من مجموعة الأثاث، لونه أصفر، مصنوع من خشب، منستعمله لما بدنا نرتاح؟" يسهل على الطفل فهم الأحجية إذا تدرجت صفات العنصر من العام إلى الخاص، أي من انتمائه إلى مجموعة تصنيف عامة (أثاث، طير، غذاء...) إلى صفات عينية (لونه، ومذاقه، وشكله، ووظيفته...). يتمتع الأطفال أيضاً بصياغة الحزازير واختبار نكائنا!

● الحزيرة نشاط ممتاز لقضاء الوقت أثناء السفر أو انتظار الدّور، ولتشجيع الطّفل على تأمل البيئة من حوله ووصفها. يمكن أن نتبادل الأدوار مع طفلنا بتأليف حزيرة عن غرض نراه حولنا.



نستكشف

زارت هند حيوانات عديدة في حديقة الحيوان؛ نبحث عن معلومات إضافية حولها لنغني معارف أطفالنا.



نبدع

نشكّل أفنعة مختلفة لوجوه الحيوانات في الكتاب من مواد متوفّرة في البيت، كصحون بلاستيكية أو ورقية، أقلام ملوّنة، كرتون مستعمل، وغيرها. نقلد مشية الحيوانات وأصواتها.



نتناور حول

● خصائص الحيوانات: وردت في الكتاب توصيفات مُميّزة للحيوانات. نتوقّف عندها، نشرحها ونحاول أن نضيف عليها من معرفتنا حول هذه الحيوانات.

● التخمين: تُطوّر مهارة التخمين لدى الأطفال قدرتهم على التفكير المنطقيّ وربط التفاصيل ببعضها البعض، ليحصلوا على الصورة/الإجابة الكاملة والصحيحة. نقرأ مع أطفالنا نصّ الحزازير ندعوهم لتخمين الإجابة قبل أن نكشفها لهم في الصفحة التالية.



نستكشف

القنفذ كائن مميّز له أسلوب معيشة خاصّ. يعرض الكتاب حيوانات عديدة تختلف عن بعضها في طرق معيشتها وأوقات نشاطها. نبحث برفقة الأطفال في المصادر المعلوماتية ونوسّع معلوماتنا حولها. نستطيع إحضار صور توضيحية أو رسومات نعلّقها في الصف ونشارك المعلومات والمعارف الجديدة حولها.

העשרה 

נثרי لغتنا

القصة غنيّة بالمفردات، نحو: يامعان، ترتشف، تهامست. نفسّها لأطفالنا وندرج استخداماتها في لغتنا اليوميّة.

יצירה 

נבדע

تساهم لعبة الأحاجي والحزازير في تطوير التّفكير الإبداعي لدى الأطفال. نخترع حزازير جديدة ونفكر بحيوانات مختلفة أخرى، نعطيها وصفا يميّزها، مثل الحركة، وأعضاء الجسم وطريقة الأكل. بمساعدة المعلمة، ندون هذه الأوصاف على بطاقات، وتلعب بها برفقة الأصدقاء، نحزر ونتمتع معاً في استكشاف هذه الحيوانات.

שלוש הספר 

ساعة قصة

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה