

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מן هذا؟ من هذه؟

תأليف: أروى اغبارية
 رسوم: مها أبو حسين
 الزبيبة
 الفئة العمرية: الروضة



שיחה

نتחاور

حول رحلة قمنا بها: نستذكر مع طفلنا زيارة لحديقة الحيوان، أو جولة قمنا بها بالجوار؛ ونسترجع ما رآه وما شعر به. أيّ أماكن أخرى يرغب بزيارتها؟

משחק

נלعب ונטוֹר הלֵּגָה וּתְפִיקָה

● נלعب סוּיָא לֵעֵבָה "יֵלָא נְחַזֵּר", כִּאֵן נְפוֹל לְפִנָּנוּ: "תִּלְעַח חֻוּאֵיִךְ: שׁוּ הַיִּשִׁי מִן מְגֻמָּה הָאֵתָת, לוֹנֵה אֲשֵׁפֶר, מְשֻׁנָּע מִן חֶשֶׁב, מְנִסְתַּעֲמֵה לְמָא בְדַנָּא נְרַחֵחַ?" יִסְהַל עַל הַטָּפֵל פְּהֵם הָאֲחִיָּיָה אִזָּא תִדְרָגַת סְפָת הָעֲנִסֵר מִן הָעָמֵם אֶל הָאֲחִסֵּם, אֵי מִן אֲנִתְמָאָה אֶל מְגֻמָּה תְּסַנִּיף עָמָה (אֵתָת, טֵיֵר, גִּזָּא... אֶל סְפָת עֵינֵיָה (לוֹנֵה, מְזָאָה, וּשְׁכֵלֵה, וּוּזְיִפְתֵּה...). יִתְמַע הָאֲטָפָל אֵיזָא בְּסִיָּאָה הַזָּזִיֵר וְאֲחִתָּבָר נְכָאֵנָא!

● הַחַזֵּיֵרָה נְשִׁאֵט מְמָתָז לְעֻזָּא הַזָּמָן אֲתֵנָא הַסִּפֵּר אוֹ אֲנִתְזָר הַדֹּר, וּלְתִשְׁחִיַע הַטָּפֵל עַל תְּאֵמֵל הַבֵּיָאָה מִן חֻוֵּה וּוּסְפָהָ. יִמְכַן אֵן נְתִבָּדַל הָאֲדוּוֹר מִעַן טָפִלְנָא בְּתִאֵלִיף חַזֵּיֵרָה עַן גְּרַזֵּם נְרָאָה חֻוֵּנָא.



نستكشف

زارت هند حيوانات عديدة في حديقة الحيوان؛ نبحث عن معلومات إضافية حولها لنغني معارف أطفالنا.



نبدع

نشكل أقنعة مختلفة لوجوه الحيوانات في الكتاب من مواد متوفرة في البيت، كصحون بلاستيكية أو ورقية، أقلام ملونة، كرتون مستعمل، وغيرها. نقلد مشية الحيوانات وأصواتها.



نتناور حول

● خصائص الحيوانات: وردت في الكتاب توصيفات مُميّزة للحيوانات. نتوقّف عندها، نشرحها ونحاول أن نضيف عليها من معرفتنا حول هذه الحيوانات.

● التخمين: تُطوّر مهارة التخمين لدى الأطفال قدرتهم على التفكير المنطقيّ وربط التفاصيل ببعضها البعض، ليحصلوا على الصورة/الإجابة الكاملة والصحيحة. نقرأ مع أطفالنا نصّ الحزازير ندعوهم لتخمين الإجابة قبل أن نكشفها لهم في الصفحة التالية.



نستكشف

القنفذ كائن مميّز له أسلوب معيشة خاصّ. يعرض الكتاب حيوانات عديدة تختلف عن بعضها في طرق معيشتها وأوقات نشاطها. نبحث برفقة الأطفال في المصادر المعلوماتية ونوسّع معلوماتنا حولها. نستطيع إحضار صور توضيحية أو رسومات نعلّقها في الصف وننتشارك المعلومات والمعارف الجديدة حولها.

העשרה 

נثרי لغتنا

القصة غنيّة بالمفردات، نحو: يامعان، ترتشف، تهامست. نفسرها لأطفالنا وندرج استخداماتها في لغتنا اليوميّة.

יצירה 

נבדע

تساهم لعبة الأحاجي والحزازير في تطوير التّفكير الإبداعي لدى الأطفال. نخترع حزازير جديدة ونفكر بحيوانات مختلفة أخرى، نعطيها وصفا يميّزها، مثل الحركة، وأعضاء الجسم وطريقة الأكل. بمساعدة المعلمة، ندون هذه الأوصاف على بطاقات، ونلعب بها برفقة الأصدقاء، نحزر ونتمتع معاً في استكشاف هذه الحيوانات.

שלוש הספר 

ساعة قصة

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה