המשך פעילויות בעקבות הסיפור - جدتي تعالي عندنا

تأليف: فتحية خورشيد طبري
رسوم: عدن ضاهر
הוֹצָאָה
الفئة العمريّة: الروضة

שִׂיחָה

نتحاور
حول مشاعر الطفلة: نقرأ القصّة مع أطفالنا عدّة مرّات. نتتبّع الرسومات ونتناول الرسومات كلوحة تعبيريّة، ونتحدّث عن مشاعر الطفلة والجدّة أثناء حِوارهما.

علاقتي مع جَدّي: نتحادث مع طفلنا حول الأمور التي يحبّها في جدّه وجدّته، والأمور التي تضايقه أحيانًا.

العلاقات مع العائلة: يعرض لنا الكتاب وقتًا مشتركًا جميلًا ودافئًا تقضيه الطفلة برفقة جدّتها. نتحدّث مع أطفالنا حول الأنشطة المشتركة التي يحبّ أطفالنا القيام بها مع الأجداد والجدّات، والأعمام والأخوال والعائلة الموسّعة.

הַעֲשָׂרָה

نُثْري لغتنا
نُغْني القاموس اللغويّ: ذُكِرت في الكتاب حيوانات عديدة بأوصافها المختلفة. نتتبّع وصف الجدّة للحيوانات ونضيف صفات ومعلومات جديدة عنها.

יְצִירָה

نُبدع

- وصفت الجدّة لنا الحيوانات بطريقة فكاهيّة. نتخيّل حيوانات خياليّة جديدة، ونضيف أحداثًا مضحكة إلى القصّة؛ كأن نتخيّل أفعى برجلين، أو أرنبًا بخرطوم. ندعو أطفالنا لأن يطلقوا العِنان لخيالهم كما فعلت الجدّة. نحاول رسم تلك الحيوانات المضحكة.
- نلعب لعبة الحزازير مع أطفالنا. وهي لعبة تتيح لهم تطوير اللغة والتفكير من خلال التفكير في صفات الأغراض والحيوانات، ووصفها والتعبير عنها.
- نتصفّح الألبوم العائليّ، ونستذكر معًا خبرات ومناسبات عائليّة مع الأجداد.

סִרְטוֹנִים

نتحاور

حول مشاعر الطفلة: نقرأ القصّة مع الأطفال عدّة مرّات. نتتبّع الرسومات ونتناول الرسومات كلوحة تعبيريّة، ونتحدّث عن مشاعر الطفلة والجدّة أثناء حِوارهما.

علاقتي مع جَدّي: نتحادث مع الأطفال حول الأمور التي يحبّها في جَدّه وجَدّته، والأمور التي تضايقه أحيانًا.

العلاقات مع العائلة: يبيّن لنا الكتاب وقتًا مشتركًا جميلًا ودافئًا تقضيه الطفلة برفقة جدّتها. نتحدّث مع الأطفال حول الأنشطة المشتركة التي يحبّون القيام بها مع الأجداد والجدّات، والأعمام والأخوال والعائلة الموسّعة.

حول الرسومات المضحكة: نتتبّع رسومات الحيوانات المختلفة. نَصِفها ونسأل الأطفال: ما الغريب في الحيوانات؟ نقترح من وحي خيالنا حيوانات أخرى غريبة ومضحكة.

הֲעָשָׁרָה

نُثْري لغتنا

نُغْني القاموس اللُّغويّ: ذُكِرت في الكتاب حيوانات عديدة بأوصافها المختلفة. نتتبّع وصف الجدّة للحيوانات، ونضيف صفات ومعلومات جديدة عنها.

نَصِفُ وَفقًا لمعايير: نتمرّس برفقة الأطفال في وصف الحيوانات المختلفة وَفقًا لمعايير واضحة؛ على سبيل المثال: الشكل؛

الحجم؛ الغذاء؛ مكان السكن؛ الصوت؛ اسم الابن...

יְצִירָה

نُبدع
نُعِدّ بواسطة الكولاج لوحات لحيوانات خرافيّة مضحكة (كأنْ نُعِدّ للغزال أذنَيْ فيل، أو نُعِدّ للجَمل أجنحة فراشة...).

نلعب برفقة الأطفال لعبة الحزازير. يمكننا أن نُعِدّ برفقتهم صندوق المفاجآت، فيقوم كلّ طفل بتحضير معلومات برفقة الأهل عن غرض داخل الصندوق، ويصفه دون أن يذكر ما هو، وعلى الأطفال معرفة اسم الغرض. يهدف النشاط إلى تعزيز قدرة الطفل على التعبير وتوسيع قاموسه اللُّغويّ.

نؤلّف كتاب حزازير برفقة الأطفال نقوم بتجميعها من الأجداد والجدّات.

نصنع برفقة الأطفال أقنعةً للحيوانات المختلفة.

שִׂיחָה

نتواصل
نتواصل مع مؤسّسة "بيت المسنّ" في القرية، ونقوم بنشاط مشترك مع الأجداد والجدّات في المؤسّسة.

نستضيف في الروضة إحدى الجدّات لتسرد علينا الحكايات الشعبيّة وحكايات من الماضي.

הַעֲשָׂרָה

نستضيف
يربّي العديد من الأطفال حيوانات أليفة. قد يرغب الأطفال بإحضارها إلى الروضة. يمكنك التنسيق مع الأهل وإحضارها للروضة حيث يقوم الطفل بشرح تفاصيل عن حيوانه وكيفيّة الاعتناء به.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org