

תאליף: כרמה וلسון | النصّ العربي: إياد برغوثي  
 رسوم: כרמה וلسון  
 הולצרה  
 الفئة العمرية: الروضة



#### נشاط مع الأهل

- نسترجع ما أحضره كلّ صديقٍ من أصدقاء الدّب. نفكّر في صديقٍ آخر كان يمكن أن يزوره، ماذا كان يمكن أن يحضر معه؟
- نتحدث مع طفلنا حول شعور الدّب حين أخبر أصدقاءه بأنّ خزانته فارغة. هل مررنا بموقفٍ شبيه؟ بماذا شعرنا؟ يُظهر الأصدقاء محبتهم للدّب بإحضار أنواع طعامٍ له. نفكّر معاً بأشخاصٍ نحبتهم من أقاربٍ وأصدقاء. كيف نعبر لهم عن محبتنا؟ نفكّر بأمورٍ أخرى غير الهدايا المادية، مثل أن نساعدهم وقت الحاجة، أو أن ندعوهم إلى مشوارٍ، أو أن نلعب الصغار منهم، وغيرها.
- يقول الدّب شكرًا لأصدقائه. نتحدث مع طفلنا عن أهميّة أن نشكر من يُحسن إلينا. متى نقول "شكرًا" في حياتنا اليوميّة؟
- يفرح الأصدقاء حين يتشاركون الطّعام والحكايات الجميلة. نتحدث مع طفلنا حول خبراتٍ في العائلة أو في الروضة يشارك بها الآخرين أغراضًا أو ألعابًا أو طعامًا. بماذا يشعر؟
- إكرام الضيف قيمة اجتماعيّة مهمّة في ثقافتنا العربيّة. نتحدث مع طفلنا حول طقوس إكرام الضيف حين يحضر إلى بيتنا، أو حين نزور الآخرين في بيوتهم. كيف يرغب طفلنا في إكرام ضيوفه من أصدقاءٍ وأقارب؟
- قراءة هذه القصّة معاً مناسبة للاحتفاء بمن نحبتهم. ندعو طفلنا إلى التفكير بشخصٍ أو أكثر يرغب في التعبير عن محبته له بعملٍ صغير، مثل نشاطٍ بسيطٍ أو هديّة من صنع الطّفل. ربّما حان الوقت لنجمع أحبّتنا حول مائدةٍ عامرة. كما فعل الدّب وأصدقائه. ونقول لهم: شكرًا!

## أفكار لدمج الكتاب في الصيْف

- إذا كان كتاب "الدب مريض" –والذي وزّع في مكتبة الفانوس عام 2014– ما زال على رفوف مكتبة الروضة، يمكن أن تعرضي الغلاف على الأطفال، وتساليهم ما إذا كان هذا الكتاب يذكرهم بكتاب آخر. شجّعي الأطفال على المقارنة بين الغلافين: ما المتشابه، وما المختلف؟
- في القراءة الأولى توقّفي عند صفحة 9، حين اكتشف الدب أن خزانته فارغة. شجّعي الأطفال على تخمين ما قد يحدث.
- يشكر الدب أصدقاءه كلّ مرّة. متى نقول "شكرًا"؟ لماذا مهمّ أن نشكر؟ وهل هناك طرق أخرى نعبر فيها عن شكرنا غير قول كلمة "شكرًا"؟
- يعبر الأصدقاء عن حبّهم للدب بإحضار طعام له حين يكون بيته فارغًا من الطعام. تحدثي مع الأطفال حول الطّرق المختلفة التي يمكن أن نعبر فيها عن حبنا لأصدقائنا.
- إكرام الضيف هو أحد المظاهر الجميلة في ثقافتنا العربيّة. تحدثي مع الأطفال حول طقوس إكرام الضيف في بيوتهم، وعن طريقة الاحتفاء بأصدقائهم حين يزورهم في البيت (مثل: السّماح لهم باللّعب بألعابهم، تحضير مأكولات خاصّة يحبونها بمساعدة أهلهم...)
- بيت الدب فارغ من الطعام. لماذا؟ هذه فرصة للحديث مع الأطفال حول ظاهرة سبات الدب في الشّتاء.
- في أيّ فصل تحدث القصّة؟ هل يمكن أن نستدلّ من الرّسومات؟
- يجلس الأصدقاء حول مائدة الطّعام، يتسامرون ويستمعون إلى حكايات الدبّ. من الممتع إعداد مائدة كهذه في الروضة، يجلس حولها الأطفال، يتمتّعون بالطّعام وبسماح قصّة "الدب يقول شكرًا!"