

# مكتبة الفانوس

نحو إضاءة حبّ المطالعة لدى الأطفال، والأهل، والمجتمع المحليّ





المشروع قائم في الروضات والبساتين منذ عام 2014  
وفي الصفّ الأوّل والثاني ابتداءً من 2018



# أهداف التربية اللغوية في المدرسة

# أهداف مكتبة الفانوس

المتعة في قراءة الكتب!

التعامل السليم مع النصوص المكتوبة والتفاعل معها

توسيع مخيلة التلميذ، وتعميق فكره وزيادة معلوماته

تنجيع الأداء الاجتماعي لدى التلميذ

توطيد التواصل بين البستان والأول- برنامج المعابر

تحبيب الطفل بالكتاب

تطوير لغته، وتعزيز انتمائه لثقافته العربية

تنمية خياله، وتوسيع معارفه الحياتية

تشجيع الأهل على قراءة الكتاب مع طفلهم وله، وعلى

الحوار معه حول قيم إنسانية واجتماعية

بناء جسر بين البستان والصف الأول

توطيد العلاقة بين المدرسة والأهل

والمجتمع المحلي

ماذا نعني بالتعلم ذي معنى؟



# القيّمون على المشروع

وزارة التربية والتعليم- قيادة المشروع: قسم أ للتعليم الابتدائي (لجنة توجيهية لاختيار

كتب المطالعة للمشروع وفق معايير محدّدة).

صندوق غرنسبون- الدّعم اللوجستي وتطبيق المشروع في الحقل.

# مَنْ يُشَارِكُ؟

يتمّ توزيع الكتب خلال السنة في قائمتي كتب منفصلتين:

- 4 كتب للصفّ الأوّل
- 4 كتب للصفّ الثاني

يبدأ التّوزيع في كانون الثاني 2018، وينتهي في أيّار.

• تلاميذ الصّفوف الأولى والثانية في المدارس الابتدائية الرّسميّة العربيّة.

• تلاميذ مدارس التّربية الخاصة المنتظمون في مدارس عاديّة، مع مراعاة ملاءمة مضامين الكتب لهم.

# كيف يعمل المشروع؟

يحدّد مرشد المدرسة مركز/ة المشروع ليكون الجهة التي يتواصل معها طاقم مكتبة الفانوس: مدير المدرسة، مركز الصفوف الأولى أو الثانية، مركز/ة اللّغة العربيّة، أمينة المكتبة.

# مهامّ مركز/ة المشروع

 **مرافقة مفعلي المشروع** في الصّف (مرّبي/ة الصّف، معلّم/ة اللّغة العربيّة، المستشار/ة) في تطبيق المشروع، **وإفادة**

مكتبة الفانوس بتفاصيل التّواصل معهم.

 **استلام رزم الكتب** التي تصل المدرسة، وتضمّ نسخاً من الكتب بعدد الأطفال المشاركين في المشروع في الصفوف

الأولى والثانية.

 **التأكد من صحة البيانات** المسجلة على الرّزم، بما في ذلك عدد النسخ وإعلامنا بأي زيادة أو نقصان.

 **توزيع الكتب** على مفعلي المشروع وفق عدد التلاميذ في كلّ صفّ، بعد وصول العدد الكامل من الكتب. قد تصل

الرّزم في دُفعات.



# ماذا في الرّزمة؟

حقيبة هدية لكلّ تلميذ/ة



ملفّ بموادّ تعريفية





نُسخة من الكتاب لكل طفل/ة، وكتابان إضافيان لمكتبة الصّف!



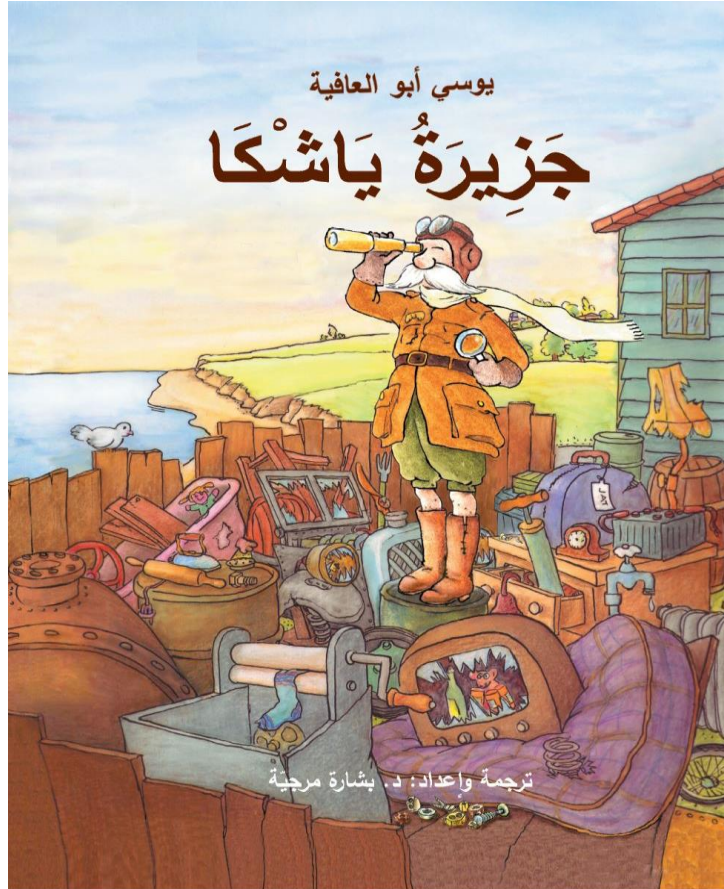


# الكتاب الأوّل!

للصّف الأوّل



للصّف الثاني





# اقتراحات للأهل لقراءة الكتاب مع طفلهم في البيت

مكتبة  
الفانوس

طفلاً حول مشاعر الغضب والإحباط في مواقف كهذه، ونفارتها بمواقف مشابهة بمادفا الطفل في حياته اليومية.

نمّثل القصة: نستخدم دمي الحيوانات الجاهزة أو نصنع دمي أصابع، أو ببساطة "نلصق" أذنين صغيرتين على إبهامنا ونرسم وجه فأراً! يمكننا تمثيل موقف محدّد، كأن نخيل الخوار بين الفئران حين يصبها البرد والممل، أو حين يشاهدون "سمسم" العالم وهم يعملون...

استعان الفئران بالخيال ليتغلبوا على جوعهم وملهم، أخذ الطفل في رحلة في عالم الخيال: هبّا نغمض أعيننا ونخيّل أننا في مكان جميل... ماذا تلتقط حواسنا؟ أو: فكّر/ي في أمر ممتع حدث معك اليوم، أو تحت أن يتحدث معك...

نلعب ألعاباً لغويّة، كأن نفتش في النص المقروء عن كلمات لها ذات الوزن (ألوان-فئان) أو نختار من النص صفات (حلو، جميل، أحمر، أصفر...) ونلعب لعبة التشبيهاً، كأن نطلب من الطفل إتمام جملة: أحمر مثل...

نقرأ مقاً قصيدة "سمسم" في نهاية القصة، ونرسم ما توجيه لنا. يمكننا أيضاً أن نرسم جحر الفئران بالأسود والأبيض، وعالمهم الملون فوق الأرض في الربيع والصيف.

قام بتطوير هذه الاقتراحات فريق عمل في مشروع "مكتبة الفانوس" من وزارة التربية والتعليم، ومراكز بدايات لتطوير الطفولة المبكرة في المجتمع العربي ومن صندوق غرنسبون إسرائيلي.

نتمنى لكم قراءة مشوّقة وحواراً ممتعاً!



بطول الشتاء وينفذ الزّاد وتملّ الفئران وتجوع في مخبئها، فتستعين "بسمسم" الفأر الحالم الذي لم يشارك رفاقه في الصيف بتخزين الطعام، بل خزّن الحكايات والأشعار وخیالات الطبيعة الجميلة، فضة عن قوّة الخيال وسحر الحكاية، وعن حاجتنا إلى "غذاء الرّوح" أيضاً.

القصة مُقتبسة شعراً عن الأدب العالمي، وقام بكتابتها الشاعر العراقي جليل خزل.

## الأهل الأعزاء،

"قيمة كل امرئ ما يحسن" قول جميل للإمام عليّ بن أبي طالب ( كرم الله وجهه) يدكّرنا بأنّ كلّ مّا، صغيراً كان أم كبيراً، له دورٌ ما في حياة عائلته ومجتمعه، في داخل كل طفل "سمسم" صغير، مختلف ومتميّز، فتر يكون دوره خفياً عن العيون للحظة الأولى، لكنّ بإمكانه أن يعثر عن تميّزه إذا أتاحت له الفرص لذلك.

نشارككم بعض الاقتراحات لأنشطة مع طفلكم بعد قراءة القصة مقاً:

ننصّح الكتاب مع طفلاً ونأمل رسوماته، نحكي عقاً تقوله الرسومات عن استعداد كل فأر للشتاء، ونفتش عن صديقنا "سمسم". هل تختلف رسمته عن رسومات رفاقه؟ بماذا؟

يخزن الفئران الحبوب والقمح لأيام الشتاء، ويخزن سمسم ألوان الصيف ورواياته. نتحدّث مع أطفالنا حول استعداداتنا نحن للشتاء المقرب: ماذا نخزن في بيوتنا وماذا نحضّر؟ يمكننا أن نتحدّث أيضاً عن استعداداتنا كعائلة حين نقوم بمشروع مشترك، كأن نساfer في العطلة.

"مش عدل"! جملة نسمعها كثيراً من الصغار (ومن الكبار أيضاً)، وربما قالها بعض الفئران وهم يعملون جاهدين بينما سمسم يجلس حالماً، نتحدّث مع

مكتبة الفانوس  
مركز تطوير الطفولة المبكرة في المجتمع العربي  
صندوق غرنسبون إسرائيلي



# وماذا بعد في جعبة المشروع؟

## موقع إلكتروني

الصفحة الرئيسية ENG العربية

التواصل معنا المعرض الأهل والمجتمع المحلي الطاقم التربوي بقولنا عن المشروع الكتب من نحن؟

نمذج لتحميل التنزيلات

تحتله تفاصيل الروضة/البيئات

نسعى "مكتبة الفانوس" إلى تحبيب الطفل بالكتاب، وإلى تشجيع الأهل على القراءة لأطفالهم، والتمتع معهم بأنشطة حول الكتب، ومشاركتهم الأفكار والمشاعر والقيم الإنسانية والاجتماعية. إقرأ المزيد

نوجا القوم خزيتي خرابيش

السناسين

الروحات

جينا اوبنل على مهلك يا صفورا

## صفحة فيسبوك

facebook Sign Up

Email or Phone Password

Log In

Forgot account?

مكتبة الفانوس 03-6478555 fanoos@hgf.org.il

مشروع مكتبة الفانوس @maktabat.alfanoos

Home About Photos Videos Community Reviews Posts

Create a Page

Like Share Suggest Edits

Send Message

Nonprofit Organization

Community 14,443 people like this 14,509 people follow this

About 03-647-8555 Contact مشروع مكتبة الفانوس on Messenger www.al-fanoos.org Nonprofit Organization

People 14,443 likes

Visitor Posts

نص: عليا أبو شميس رسوم: سوسن الماجدي

... مشاركة ودعم الملتحقين: ... #بين\_تلميذ



# أفكار لدمج الكتاب في الأنشطة الصّفيّة



- في نشرة إلكترونيّة تُرسل لمفعّل المشروع بعد صدور كلّ كتاب

- في موقع المشروع

# دور مفعّل المشروع



## 1. تعريف الأهل بالمشروع في لقاء احتفاليّ!

- تزيين
- قراءة معًا القصّة الأولى، والقيام بنشاطٍ حولها.
- توزيع نسخ من الرّسائل للأهل، وتجميع تواعيهم على نموذج المصادقة على تصوير أطفالهم
- عرض أحد الأفلام القصيرة أو الطويلة حول قراءة الكتاب معًا في البيت، والحوار حوله.

## 2- قراءة الكتاب في الصّف، وإعداد أنشطة حوله



- قراءات متعدّدة في المجموعة الكبيرة، أو في مجموعات صغيرة

- قراءة القصّة بطرق مختلفة: دراما، مسرح دمي...

- الحوار مع الطّلاب حول مضامين الكتاب، والقيم الاجتماعيّة والإنسانية فيه

- ربط مضامين الكتاب بخبرات الطّلاب الحيّاتيّة



## 2- إشراك الأهل في أنشطة خلال السنّة



الاحتفال بيوم العائلة، بعيد ديني، أو بنهاية السنة، باستخدام إحياءات وشخصيات من الكتب

ورشات إبداعية حول الكتب

جولات ذات صلة بمواضيع الكتب

دعوة الأجداد والجّدات لسرد قصص في

الصفّ.

زيارة للمكتبة العامّة في البلد.



### 3- تشجيع الأهل على القراءة مع طفلهم في البيت



- مشاركة الأهل بأفكار للنشاط مع طفلهم حول القصة

- طلب "مهام" بسيطة من الأهل والطلاب، يعرضها الطالب في الصف

- تشجيع العائلات على تصوير الأنشطة حول الكتب في البيت، ومشاركة الصور مع جميع الأهل

- مشاركة الأهل بالأفلام القصيرة والطويلة حول قراءة الكتب في العائلة

# أفلام حول قراءة الكتاب في العائلة



## 4- توثيق الأنشطة مع الطلاب والأهل

التواصل معنا < إرسال الصور إلى الموقع

من نحن؟ الكتب بقولون عن المشروع الطاقم التربوي الأهل والمجتمع المحلي المعرض التواصل معنا

إرسال الصور إلى الموقع

للأهل

الأهل الأعزاء، يسرنا تلقي صور لانشطات فتمت بها حول قصص مكتبة الفانوس.

No file chosen | Choose Files

أصادف على نشر صور أو مقاطع فيديو لأولادي:

اسم الولد/البت (الإمامي)

رقم الهوية (الإمامي):

أضف اسم ولد/بنت/أخي/أختي:

اسم ولي الأمر (الإمامي):

بريدك الإلكتروني (الإمامي):

هاتف للاستفسار (الإمامي):

شرح مختصر عن النشاط

للطاقم التربوي

عزيزي/تي العربي/ة والمعلم/ة، يسرنا أن نرفقي صورًا أو مقاطع فيديو من الأنشطة التي تقومون بها في إطار مشروع مكتبة الفانوس

No file chosen | Choose Files

اسم العربية/المعلم/ة (الإمامي)

اسم الروضة/البيستان/المدرسة والبلدة (الإمامي)

الهاتف (الإمامي)

بريدك الإلكتروني (الإمامي)

لا تظهر أولاد في الصور لذا لا حاجة إلى إرسال نموذج موافقة الأهل على النشر

يرجى تحميل نموذج موافقة الأهل على النشر، وتعبئته وإرفاقه هنا

No file chosen | Choose Files

شرح مختصر عن النشاط

إرسال الصور والتوثيقات بجودة عالية، عبر النموذج الخاص بذلك في الموقع، لنقوم بنشرها في الموقع أو على الفيسبوك. يرجى التأكد أولاً من مصادقة الأهل على نشر صور أطفالهم.



## 5- إشراك المجتمع المحلي



- عرض مسرحي في المكتبة العامة.
- معرض إبداعات الطلاب من مدارس مختلفة
- المشاركة بأسبوع «تشجيع القراءة» في البلدة
- إشراك الأجداد في قراءة القصّة للطلاب في نادي المسنين
- نشر أخبار عن الأنشطة المدرسيّة في وسائل الإعلام المحليّة/صفحات التّواصل الاجتماعي!



# لا تترددوا في الاتصال بنا!

## وزارة التربية والتعليم

**جنان زعيبي**، مرشدة قطريّة للتربية اللّغويّة في قسم أ للتّعليم الابتدائيّ 0505713545

jinan.Zoabi@gmail.com

**لبنى حديد**، مرشدة قطريّة للتربية اللّغويّة في قسم أ للتّعليم الابتدائيّ 0507618397

hadeed.lobnna@gmail.com

**طروب خليل**، مرشدة قطريّة للغة العربيّة 0509010634 Tarub\_12@hotmail.com

# لا تترددوا في الاتصال بنا!

## صندوق غرنسبون

جالينا فرومن، مديرة المشروع | 03-541-3844 | galina@hgf.org.il

منى سروجي: مشرفة تربويّة، مرّكزة عمل لجنة اختيار الكتب 03-5413849 | mona@hgf.org.il

أسماء اغبارية زحالقة، نائبة المديرة | 03- 5413850 | asma@hgf.org.il

سماح العيسوي، المرّكزة التنفيذية | 03-6478555 | fanoos@hgf.org.il

# معًا نربي أطفالًا شغوفين بالقراءة!

