

מכתבת אל-פאנוס "ספריית העששית" – תשע"ו

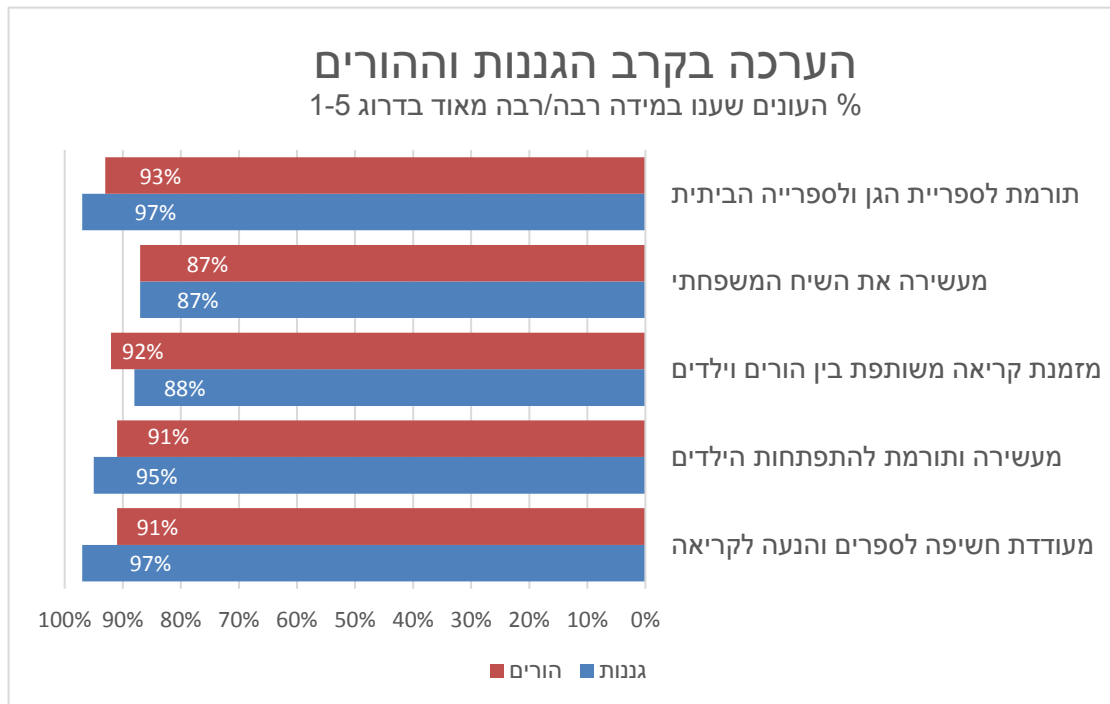
תקציר ממצאי הערכה לתכנית שבוצעה על ידי הרשות הארצית למדידה והערכה במשרד החינוך (ראמ"ה)

תכנית "מכתבת אל-פאנוס" (ספריית העששית) פועלת במטרה להעמיק את אהבת הספר בקרב ילדים דוברי ערבית ולהטמיע תרבות של קריאת ספרים ועידוד שיח ערכי בין גננות והורים לילדים על חוויות מעולמם הרגשי, החברתי והתרבותי של הילדים בגן ובמשפחה.

מכתבת אל-פאנוס פעלה בשנת הלימודים תשע"ו ב-2,296 כיתות גן. במסגרת התכנית חולקו 8 ספרי ילדים שונים ל-90,000 ילדי הגנים הממלכתיים (חובה וטרום חובה) ברחבי הארץ. ההערכה כללה שאלונים טלפונים עליהם השיבו 533 גננות ו-980 הורים (יותר מ-70% השבה) וראיונות עומק עם 35 גננות ו-5 מדריכות גנים.

מדו"ח הה

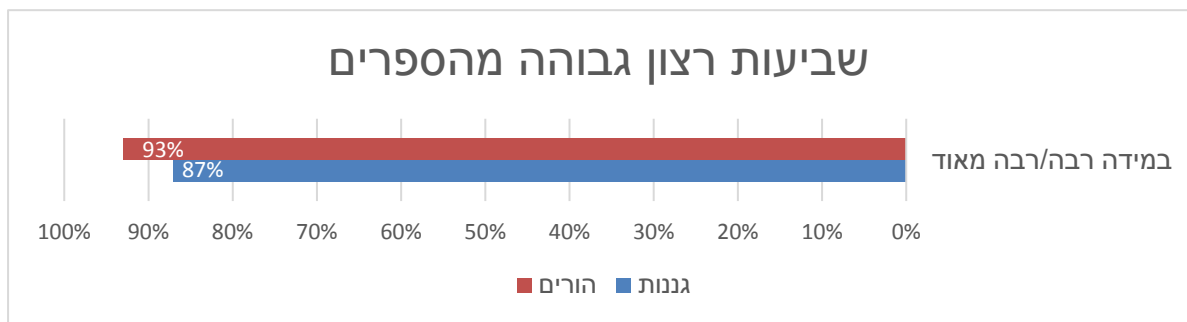
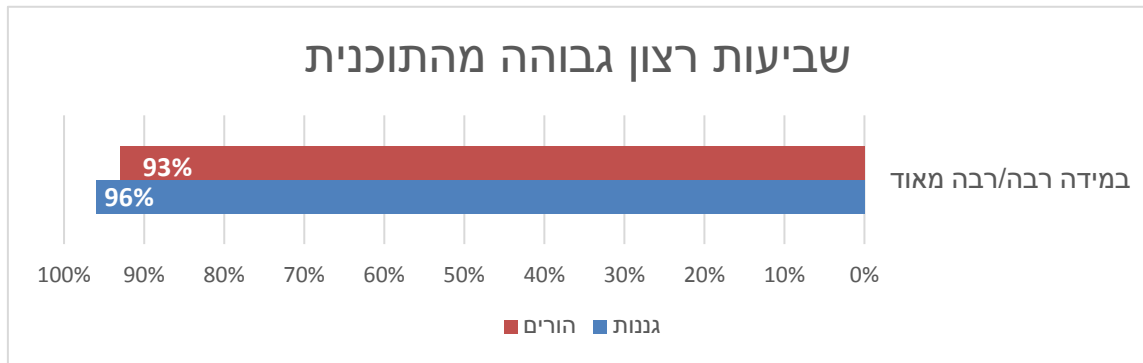
ערכה עולה שתכנית "מכתבת אל-פאנוס" זוכה להערכה יוצאת דופן בקרב הגננות וההורים ותורמת לילדים במגוון היבטים:



תונים עיקריים על פעילות התוכנית:

שביעות רצון גבוהה מהתכנית: התכנית זוכה לאמון רב מצד הגננות וההורים: שיעור ניכר (96%) מהגננות מרוצות מהתכנית במידה רבה/במידה רבה מאוד. 93% מההורים דיווחו כי הם מרוצים במידה

רבה מאוד/רבה מהתכנית, 92% מההורים דיווחו כי הילדים נהנים מפעילות התכנית בגן והם נהנים לקרוא את הספרים.



קריאת הספרים בגן: 95% מהגננות דיווחו כי קראו את כל הספרים מספר פעמים עם הילדים, במליאת הגן ובקבוצות קטנות.

השפעה על דפוסי קריאה ופעילות בעקבות הספרים בגן: 91% מהגננות דיווחו כי מכתבת אל-פאנוס הפכה לחלק מהפעילות היומיומית. 92% ויותר דיווחו כי הן קיימו פעילויות של עיון בספר ושיחה עליו סביב רוב או כל הספרים.

השפעה על דפוסי קריאה ופעילות בעקבות הספרים בבית: 74% מההורים דיווחו כי קראו את כל הספרים עם ילדיהם (בממוצע, כל ספר מעל 3 פעמים). כ-77% מההורים דיווחו כי השתמשו בהצעות לפעילות המופיעות בסוף הספרים, ו-91% מתוכם דיווחו כי ילדם נהנה מהפעילות המשותפת על-פי ההצעות המופיעות בסוף הספרים. 86% מההורים דיווחו ששוחחו על הספר או על חוויות אישיות, רגשות וכו' בעקבות הקראת הספרים.

שיתוף פעולה בין הגן לבית: 95% מהגננות דיווחו כי קיימו מפגשי הורים וילדים הקשורים בתכנית (פעילות בשעות הבוקר: קריאת הספר לילדים, המחזה של הספר, עבודה עם קבוצות של ילדים סביב הספר ועוד, ואחה"צ: שיחה עם ההורים על חשיבות הקריאה, הצעות לפעילות סביב הספר ועוד).